

PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

Aquisição de Material Didático para Educação Infantil (Maternal I e II) e de Material de Caligrafia para as turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Matões do Norte-MA

Objetivo

O presente parecer pedagógico tem como objetivo descrever, explicar e avaliar a necessidade da aquisição de livros didáticos e literários para as turmas de **Maternal I e II** da Rede Municipal de Ensino de Matões do Norte – MA, bem como a aquisição de **material de caligrafia para as turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais**, considerando os benefícios que esses materiais trarão ao processo de ensino-aprendizagem das crianças, desde a etapa da Educação Infantil até os anos iniciais da alfabetização.

Compreendendo por “coleção” o conjunto de volumes organizados em torno de uma proposta pedagógica única, visa-se garantir o direito de aprendizagem dos educandos na idade certa, desde o ingresso na escola até a consolidação do processo de alfabetização, com apoio de materiais adequados à faixa etária e às necessidades de aprendizagem de cada etapa.

Justificativa da Aquisição

De acordo com o Art. 205 da Constituição Federal de 1988, a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, sendo promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Neste contexto, o atendimento de qualidade na educação é de primordial importância para proporcionar o desenvolvimento integral das crianças.

A **Educação Infantil** representa a base da formação humana, sendo a primeira etapa da Educação Básica. Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos, em seus aspectos físico, afetivo, cognitivo, linguístico e social. É nesta etapa que se inicia a construção do conhecimento, e, para tanto, é essencial a utilização de materiais pedagógicos adequados, atrativos e eficazes – como os livros didáticos e literários – que favoreçam a aprendizagem significativa e o desenvolvimento global da criança.

No mesmo sentido, a **alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental** exige materiais que incentivem a leitura, a escrita e o desenvolvimento da coordenação motora fina. Os livros

de caligrafia são ferramentas valiosas nesse processo, contribuindo para o domínio da escrita manual, para a compreensão da ortografia e para o uso correto da gramática.

Fundamentação Técnica da Escolha do Material Didático para a Educação Infantil

A escolha das obras destinadas à Educação Infantil baseou-se nos princípios e fundamentos estabelecidos pela **Resolução CNE/CEB nº 5/2009**, pelas **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**, pelo **RCNEI (Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil)** e pelos **Parâmetros Nacionais da Educação Infantil**, além da **BNCC (Base Nacional Comum Curricular)**.

No município de Matões do Norte, onde há diversidade sociocultural e muitas famílias enfrentam limitações socioeconômicas, os livros didáticos assumem papel essencial como recurso de apoio pedagógico. Especialmente nas turmas de Maternal I e II, que atendem crianças de 1 ano e 6 meses a 3 anos e 11 meses, esses materiais enriquecem as experiências de aprendizagem, oferecendo oportunidades de contato com a linguagem oral e visual, imagens, histórias, cores e formas que despertam a curiosidade e ampliam o repertório cultural e linguístico.

A obra da Coleção selecionada é composta por:

Nível	Quantidade	Especificações
Maternal I	150	Livro do aluno Coleção “Eu gosto mais”- volume inicial, Linguagem, Matemática, Natureza e Sociedade. Educação Infantil. Editora IBEP.
Maternal II	250	Livro do aluno Coleção “Eu gosto mais”- volume 1, Linguagem, Matemática, Natureza e Sociedade. Educação Infantil. Editora IBEP.

Fundamentação Técnica para a Aquisição dos Livros de Caligrafia – 1º ao 5º Ano

Para os anos iniciais do Ensino Fundamental, propõe-se a adoção da coleção de livros de caligrafia “**No Capricho – Caligrafia integrada com ortografia e gramática**”, da **Quinteto Editorial LTDA**, composta por volumes específicos para cada ano escolar. Os livros têm formato A4, adequado para o desenvolvimento da caligrafia, e aliam o trabalho com a ortografia e com a gramática de forma integrada, fortalecendo o processo de alfabetização.

Essa coleção possibilita a melhoria da escrita dos estudantes, o domínio das estruturas ortográficas da Língua Portuguesa, a ampliação do vocabulário e o desenvolvimento da coordenação motora fina, além de promover o gosto pela escrita bem elaborada e legível.

Segue abaixo a descrição da quantidade e especificações dos livros a serem adquiridos:

Ano	Quantidade	Especificações
1º ano	150 exemplares	Livro do Aluno – “No Capricho, Caligrafia integrada com ortografia e gramática”, Volume A. Formato A4. Ensino Fundamental. Editora: Quinteto Editorial LTDA.
2º ano	145 exemplares	Livro do Aluno – “No Capricho, Caligrafia integrada com ortografia e gramática”, Volume B. Formato A4. Ensino Fundamental. Editora: Quinteto Editorial LTDA.
3º ano	160 exemplares	Livro do Aluno – “No Capricho, Caligrafia integrada com ortografia e gramática”, Volume C. Formato A4. Ensino Fundamental. Editora: Quinteto Editorial LTDA.
4º ano	190 exemplares	Livro do Aluno – “No Capricho, Caligrafia integrada com ortografia e gramática”, Volume D. Formato A4. Ensino Fundamental. Editora: Quinteto Editorial LTDA.
5º ano	195 exemplares	Livro do Aluno – “No Capricho, Caligrafia integrada com ortografia e gramática”, Volume E. Formato A4. Ensino Fundamental. Editora: Quinteto Editorial LTDA.

Conclusão

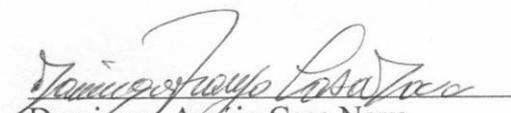
Diante do exposto, este parecer técnico-pedagógico **avalia de forma positiva e recomenda:**

1. A **aquisição dos livros didáticos e literários da Coleção “Eu gosto mais”** para as turmas de **Maternal I e II**, como medida essencial para o fortalecimento da Educação Infantil no município.
2. A **adoção da Coleção “No Capricho”** de livros de caligrafia para os estudantes do **1º ao 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais**, como instrumento complementar ao processo de alfabetização e de desenvolvimento das competências linguísticas e motoras.

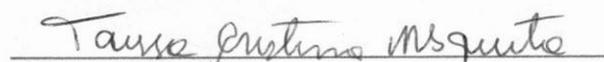
Tal iniciativa representa um investimento estratégico na qualidade do ensino público municipal, com impactos diretos na prática docente, na equidade de oportunidades educacionais e no percurso formativo das crianças, assegurando-lhes melhores condições de aprendizagem e desenvolvimento integral.

Matões do Norte – MA, 14 de abril de 2025.

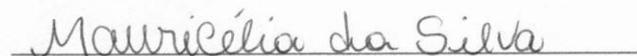
MATÕES DO NORTE / MA	
PROC.	4604001 / 2025
FLS.	08
RUB.	


Domingos Araújo Casa Nova

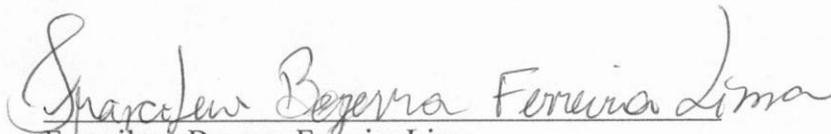
Secretário Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer
Prefeitura Municipal de Matões do Norte – MA


Taissa Cristina Mesquita

Coordenação Pedagógica – SEMECEL
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer
Matões do Norte – MA


Mauricélia da Silva

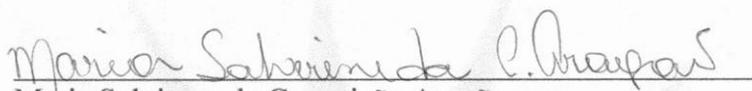
Mauricélia Silva e Silva
Gestora da Creche M. Joana Farias
Matões do Norte – MA


Francilene Bezerra Ferreira Lima

Coordenadora da Creche M. Joana Farias
Matões do Norte – MA


Valdirene Gomes Viana

Gestora da E. M. Alteredo Barbosa Araújo- anos iniciais
Matões do Norte – MA


Maria Salvirene da Conceição Aragão

Gestora da E. M. Alteredo Barbosa Araújo- anos iniciais
Matões do Norte – MA

